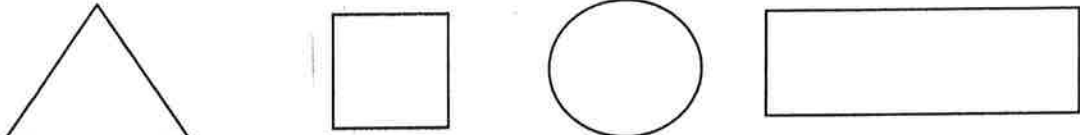


REKENTERMEN

DEEL 3

De vormen;
de driehoek, de cirkel, het vierkant, de rechthoek

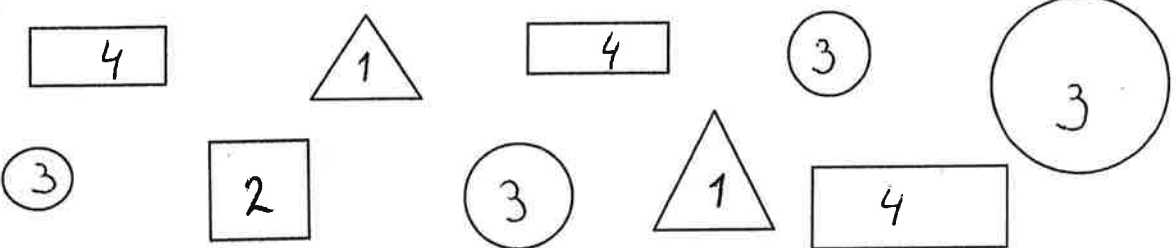
1.



1. De driehoek 2. het vierkant 3. de cirkel 4. De rechthoek

Dit zijn vormen.
 nr. 1 is de driehoek, nr. 2 is het vierkant,
 nr. 3 is een cirkel, nr. 4 is de rechthoek.

2.

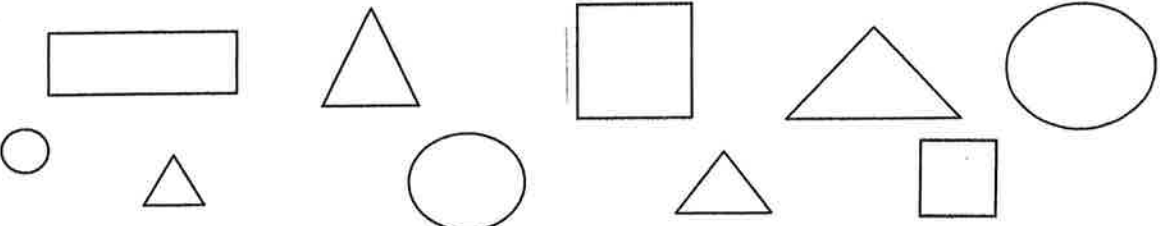


Alle nummers 1 zijn driehoeken. Ik tel 2 driehoeken.
 Alle nummers 2 zijn vierkanten. Ik tel 1 vierkant.
 Alle nummers 3 zijn cirkels. Ik tel 4 cirkels.
 Alle nummers 4 zijn rechthoeken. Ik tel 3 rechthoeken.

3.

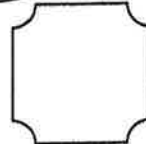
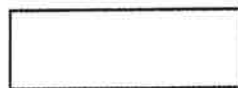
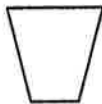
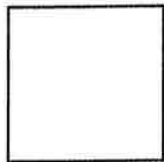
Teken 4 driehoeken, teken 2 vierkanten, teken 3 cirkels en teken 1 rechthoek.

4.



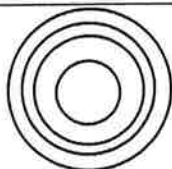
Hoeveel driehoeken tel je? Ik tel ... driehoeken.
 Hoeveel cirkels tel je? Ik tel ... cirkels.
 Hoeveel rechthoeken tel je? Ik tel ... rechthoeken.
 Hoeveel vierkanten tel je? Ik tel ... vierkanten.

5.



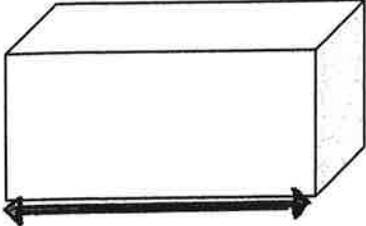
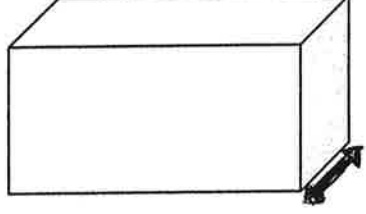
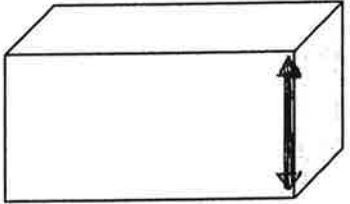
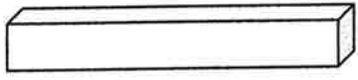
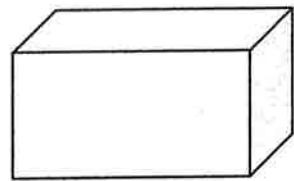
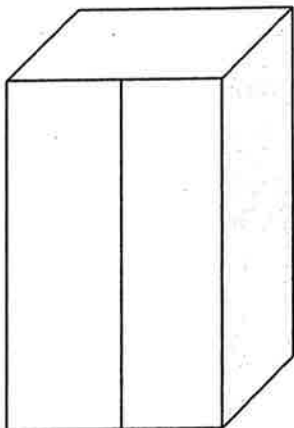
Schrijf in alle **vierkanten** een 1!
Schrijf in alle **rechthoeken** een 2!
Schrijf in alle **cirkels** een 3!
Schrijf in alle **driehoeken** een 4!

6.



Hoeveel **cirkels** zie je hier? Ik zie hier ____ **cirkels**.
Teken een **rechthoek** en teken in deze **rechthoek** nog 3 andere rechthoeken die steeds kleiner zijn!
Teken een **vierkant** en teken in dit vierkant nog 3 andere **vierkanten** die steeds kleiner zijn!
Teken een **driehoek** en teken in deze driehoek nog 3 andere **driehoeken** die steeds kleiner zijn!

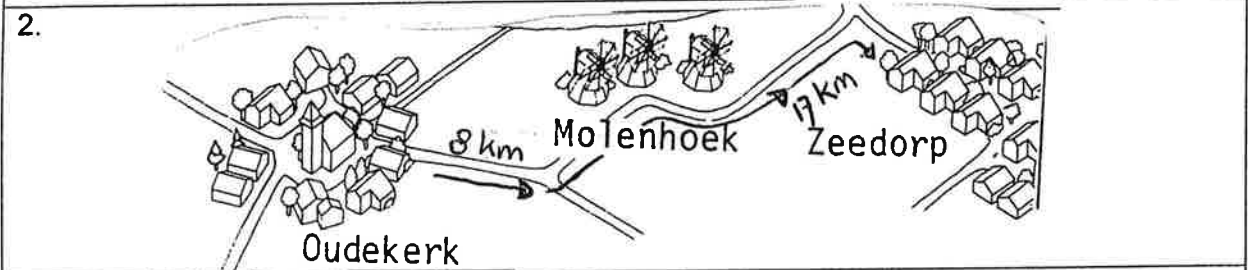
De lengte, de breedte, de hoogte

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>De lange kant van de doos is de lengte. Ik trek een dikke streep over de lengte van de doos.</p>	<p>De korte kant van de doos is de breedte. Ik trek een dikke streep over de breedte van de doos.</p>	<p>De hoge kant van de doos is de hoogte. Ik trek een dikke streep over de hoogte van de doos.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Teken deze balk in je schrift. Trek een rode streep over de lengte van de balk.</p> <p>Teken een bruine streep over de breedte van de balk. Teken een groene streep over de hoogte van de balk.</p>	<p>Teken deze doos in je schrift. Trek een blauwe streep over de breedte van de doos.</p> <p>Teken een gele streep over de lengte van de doos. Teken een groene streep over de hoogte van de doos.</p>	<p>Teken deze kast in je schrift. Trek een groene streep over de hoogte van de kast.</p> <p>Teken een zwarte streep over de lengte van de kast. Teken een blauwe streep over de breedte van de kast.</p>

De afstand



De eend loopt van het huis naar de schuur. De weg naar het huis is 38 meter en de weg naar de schuur is 5 meter.
De afstand is 43 meter, want $38 + 5 = 43$



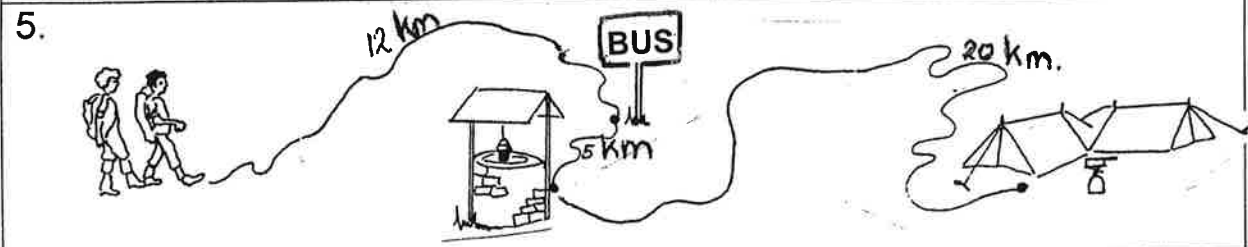
Ik fiets van Oudekerk naar Zeedorp. De weg is lang.
De afstand is 25 km.



Ik loop vanaf de brug naar de molen. Ik loop 4 km. **De afstand is 4 km.**

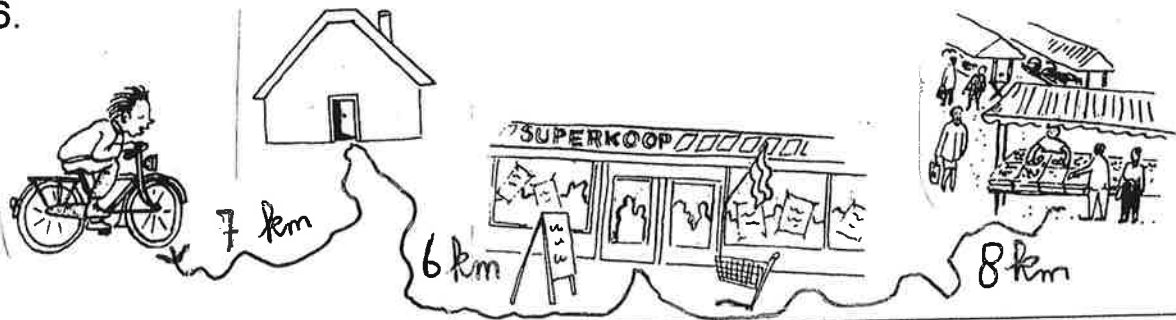


Sara loopt via de kerk naar huis, eerst loopt ze naar de kerk en dan naar huis. Wat is de afstand die Sara loopt?
De afstand is want + =








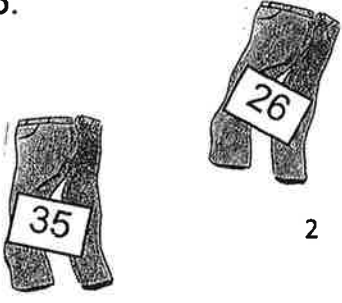
Pim en Kees gaan kamperen. Ze lopen langs de bushalte, dan naar de put en daarna naar de tenten. Wat is de afstand van de put naar de tenten? **De afstand is**

6.




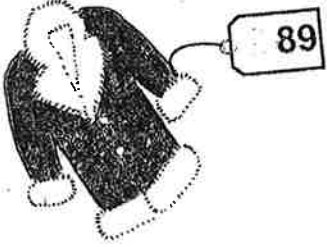
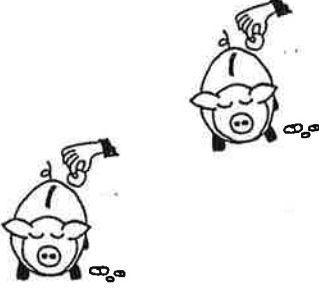


Arno fietst vanaf zijn huis eerst naar het huis van zijn tante in Waalre. Dan fietst hij naar de supermarkt in Valkenswaard. Daarna fietst hij naar de markt in Leende. Tenslotte fietst Arno dezelfde weg terug naar zijn huis. Wat is de **afstand** die Arno gefietst heeft? De **afstand** is.....

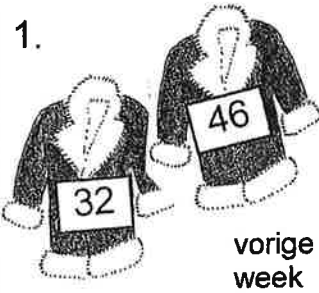
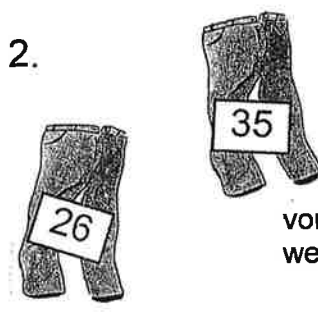
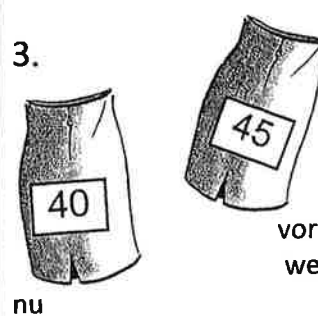


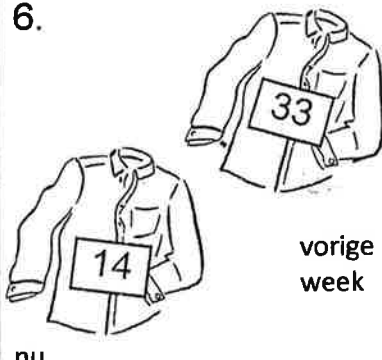
KOSTEN/HOE DUUR

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>De prijs van het ijsje is € 0,25. Hoeveel kost het ijsje? Het ijsje kost € 0,25.</p> <p>Hoe duur is het ijsje? Het ijsje kost € 0,25.</p>	<p>Eén schrift kost € 0,20.</p> <p>Hoeveel kosten twee schriften? Twee schriften kosten € 0,40.</p> <p>Hoe duur zijn twee schriften? Twee schriften kosten € 0,40.</p>	<p>Hoeveel kost de trui? De trui kost € 53,00.</p> <p>Hoe duur is de trui? De trui kost € 53,00.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Hoe duur is de jurk?</p> <p>Hoeveel kost de jurk?</p> <p>De jurk</p>	<p>Het ene ijsje kost € 0,19, het andere ijsje kost € 0,41.</p> <p>Hoeveel kosten de ijsjes samen? De ijsjes</p>	<p>Hoeveel kost broek 1? Broek 1</p> <p>Hoeveel kost broek 2? Broek 2</p>

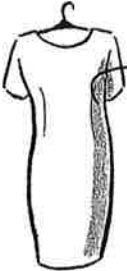
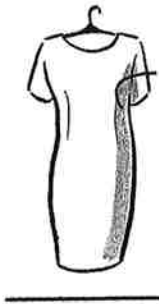

SPAREN

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Jan krijgt elke week € 2,00 zakgeld. Hij doet zijn zakgeld elke week in een pot. Hij spaart zijn zakgeld.</p>	<p>Anna wil een fiets kopen. Elke maand doet ze € 20,00 in haar spaarpot. Ze spaart voor een fiets.</p>	<p>De fiets die Anna wil kopen (zie nr. 2) kost € 120,00. Hoe lang moet Anna sparen? Anna moet 6 maanden sparen. Want $6 \times € 20 = € 120$.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Moniek spaart elke week € 2,00. Hoeveel euro heeft ze gespaard na 4 weken? Dan heeft Moniek</p>	<p>Fatima wil een nieuwe winterjas kopen, De jas kost € 89,00. Ze spaart per maand € 20,00. Hoeveel maanden moet Fatima sparen? Fatima moet</p>	<p>Ahmed en Hassan sparen allebei € 1,00 per week. Hoeveel hebben ze samen gespaard na 4 weken? Na 4 weken</p>


KORTING

<p>1.</p>  <p style="text-align: right;">vorige week</p> <p>nu</p>	<p>2.</p>  <p style="text-align: right;">vorige week</p> <p>nu</p>	<p>3.</p>  <p style="text-align: right;">vorige week</p> <p>nu</p>
<p>De jas kostte vorige week € 46,00. Nu kost de jas maar € 32,00. Je krijgt € 46,00 – € 32,00 = € 14,00 korting.</p>	<p>De broek kostte vorige week € 35,00. Nu kost de broek maar € 26,00 Je krijgt € 35 - € 26 = € 9,00 korting.</p>	<p>De rok kostte vorige week € 45,00. Nu kost de rok maar € 40,00. Je krijgt € 45 - € 40 = € 5,00 korting.</p>
<p>4.</p>  <p style="text-align: right;">vorige week</p> <p>nu</p>	<p>5.</p>  <p style="text-align: right;">vorige week</p> <p>nu</p>	<p>6.</p>  <p style="text-align: right;">vorige week</p> <p>nu</p>
<p>De trui kostte vorige week € 53,00. Nu kost de trui € 12,00. Hoeveel korting krijg je? Je krijgt</p>	<p>De jurk kostte vorige week € 71,00. Nu kost de jurk € 44,00. Hoeveel korting krijg je? Je krijgt</p>	<p>Het overhemd kostte vorige week € 33,00. Nu kost het overhemd € 14,00. Hoeveel korting krijg je? Je krijgt</p>

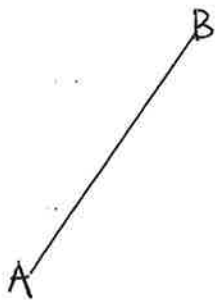
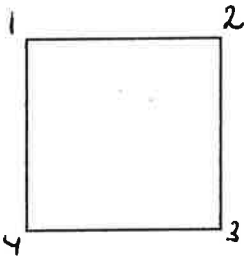
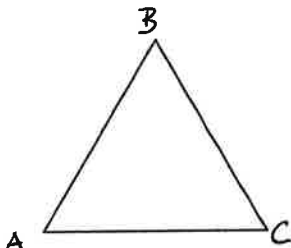

ZET EEN STREEP

<p>1.</p> <p>De hoofdstad van Nederland is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amsterdam - Rotterdam - Utrecht 	<p>2.</p> <p>Zet een streep tussen de volgende woorden:</p> <p>maan roos vis</p>	<p>3.</p> 
<p>Zet een streep onder het juiste antwoord.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Amsterdam</u> - Rotterdam - Utrecht 	<p>maan – roos – vis</p>	<p>Zet een streep onder de jurk.</p> 
<p>4.</p> <p>Zet een streep onder de <u>even</u> getallen.</p>	<p>5.</p> <p>Zet een streep onder de juiste tijd.</p>	<p>6.</p> 
<p>1 – 2 – 3 – 4 – 5</p>	 <ul style="list-style-type: none"> 5 uur 4 uur 2 uur 3 uur 	<p>Zet een streep onder de juiste temperatuur.</p> <ul style="list-style-type: none"> . 9 graden . 11 graden . 15 graden

OMCIRKEL

<p>1.</p> <p>$2 + 3 =$</p> <p>A. 4 B. 5 C. 6</p>	<p>2.</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6</p>	<p>3.</p> <p>Welke twee schoenen zijn hetzelfde?</p>
<p>Omcirkel het juiste antwoord.</p> <p>A. 4 B. 5 C. 6</p>	<p>Omcirkel de <u>oneven</u> getallen.</p> <p>① - 2 - ③ - 4 - ⑤ - 6</p>	<p>Omcirkel de twee schoenen die hetzelfde zijn.</p> 
<p>4.</p> <p>Welke twee sterren zijn hetzelfde?</p>	<p>5.</p> <p>Ben je een jongen of een meisje?</p>	<p>6.</p> <p>Nederland ligt in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amerika 2. Afrika 3. Europa
<p>Omcirkel de twee sterren die hetzelfde zijn.</p> <p style="text-align: center;">* *</p> <p>* *</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>Omcirkel wat jij bent:</p> <p style="text-align: center;">jongen / meisje</p>	<p>Omcirkel het juiste antwoord.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Amerika</i> 2 <i>Afrika</i> 3 <i>Europa</i>

TREK EEN LIJN

<p>1.</p> <p>Trek een lijn van A naar B.</p> <p style="text-align: center;">B</p> <p>A</p>	<p>2.</p> <p>Trek een lijn van 1 naar 2, van 2 naar 3, van 3 naar 4, van 4 naar 1.</p> <p style="text-align: center;">1 2</p> <p style="text-align: center;">4 3</p>	<p>3.</p> <p>Trek een lijn tussen de punten A, B en C. Welk figuur zie je dan?</p> <p style="text-align: center;">B</p> <p>A C</p>
		 <p>een driehoek</p>
<p>4.</p> <p>Trek een lijn van 1 naar 2.</p>	<p>5.</p> <p>Trek een lijn van 0 naar 5, van 5 naar 10, van 10 naar 15, van 15 naar 0. Wat zie je dan?</p>	<p>6.</p> <p>Hoe laat is het op de klok?</p> <p>Trek een lijn van de klok naar de juiste tijd.</p>
<p>1 2</p>	<p>0</p> <p>15 5</p> <p>10</p>	 <p>2 uur 1 uur 5 uur 6 uur</p>

MAAT

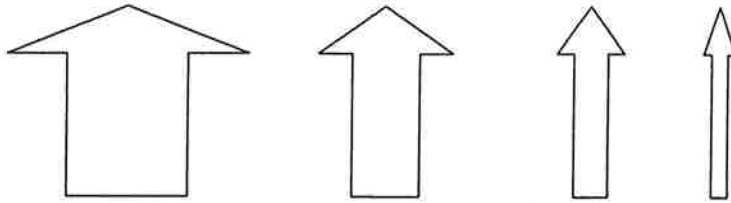
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Hans is klein. Hij draagt schoenen maat 39. Yusus is groter. Zijn schoenen zijn maat 41. Piet is nog groter. Zijn schoenen zijn maat 44.</p>	<p>De kleine jas is maat S. De grote jas is maat L.</p>	<p>Hans is klein. Hij draagt kleren maat S. Yusus is groter. Hij draagt kleren maat M. Piet is nog groter. Hij draagt kleren maat L.</p>
<p>4.</p> <p>Welke maat t-shirt draag jij?</p>	<p>5.</p> <p>Welke maat schoenen draag jij?</p>	<p>6.</p> <p>Welke maat schoenen zit er in de doos?</p> 
<p>Ik</p>	<p>Ik</p>	<p>In de doos</p> <p>.....</p>

ONDERWEG

<p>1.</p>  <p style="text-align: right;">Eindhoven</p> <p style="text-align: left;">Rotterdam</p>	<p>2.</p> 	<p>3.</p>  <p style="text-align: right;">Amsterdam</p> <p style="text-align: left;">Den Haag</p>
<p>De reis van Eindhoven naar Rotterdam duurt een uur met de auto. Wij zijn 1 uur onderweg.</p>	<p>Van Eindhoven naar Rome is het 1500 km.</p> <p>Wij zijn 2 dagen onderweg met de auto.</p>	<p>Je rijdt van Den Haag naar Amsterdam. Je bent bij Leiden.</p> <p>Je bent onderweg van Den Haag naar Amsterdam.</p>
<p>4.</p>  	<p>5.</p>  	<p>6.</p>  
<p>Ga je met de fiets naar school? Ja / Nee Hoe lang ben je onderweg?</p> <p>Ik ben</p>	<p>Ga je met de bus naar school? Ja / Nee Hoe lang ben je onderweg?</p> <p>Ik ben</p>	<p>Je bent thuis. Je moet naar school. Ben je al onderweg?</p> <p>Ja / Nee, want</p> <p>.....</p>

Van dik naar dun

1.



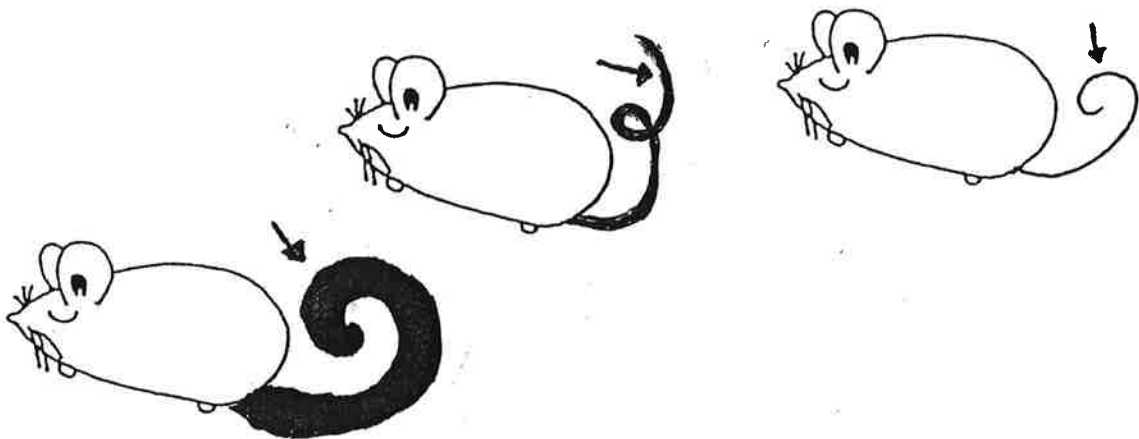
De eerste pijl is het dikst, de laatste pijl is het dunst.
Deze pijlen staan **van dik naar dun**.

2.



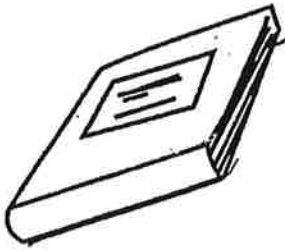
Niet alle mensen zijn hetzelfde. Sommige mensen zijn dik. Andere mensen zijn dun. Deze mensen staan **van dik naar dun**.

3.

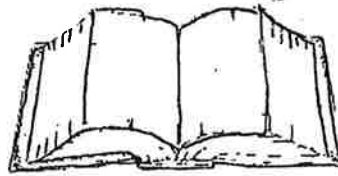


De staarten van deze muizen zijn niet hetzelfde. Ze gaan **van dik naar dun**.

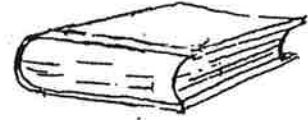
4.



Boek 1: 25 blz.



Boek 2: 800 blz.



Boek 3: 100 blz.

Hoeveel bladzijden heeft elk boek? Boek 1: ___ Boek 2: ___ Boek 3: ___

Is het dan een dik of dun boek? Boek 1: ___ Boek 2: ___ Boek 3: ___

Zet de boeken **van dik naar dun!** Schrijf de nummers op! Boek -
boek - boek

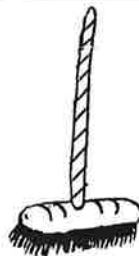
5.



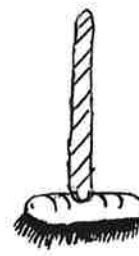
a.



b.



c.

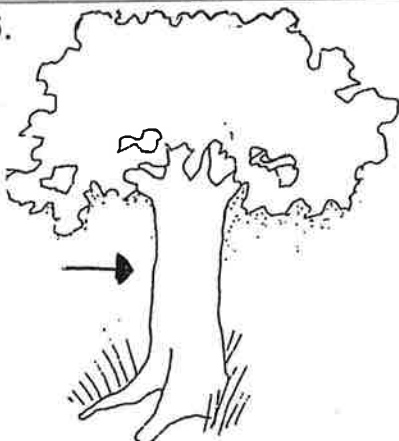


d.

Hier zie je 4 bezemstelen. Zet de bezemstelen van **dik naar dun!** Schrijf de letters in de juiste volgorde op!

..... - -

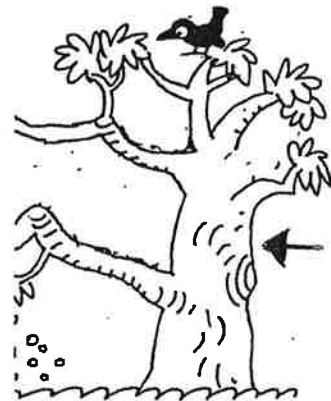
6.



A



B



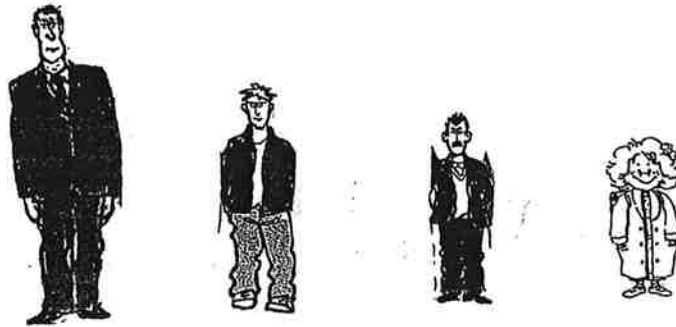
C

Kijk naar de stam van de bomen! In welke volgorde staan ze **van dik naar dun?**

..... - -

Van groot naar klein

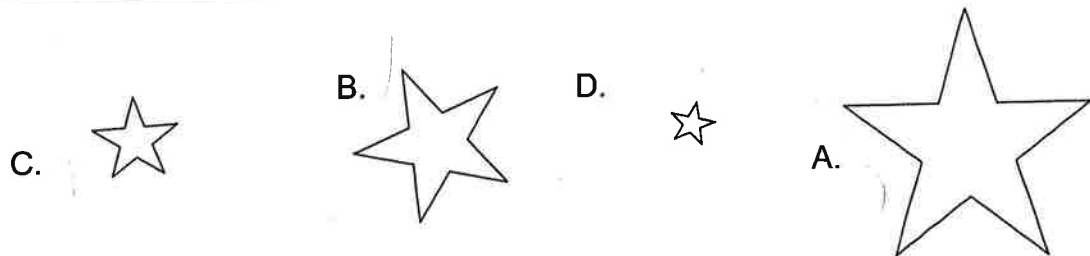
1.



De kinderen staan op een rij. Gregor is de grootste. Hij staat vooraan. Sarah is de kleinste. Zij staat achteraan.

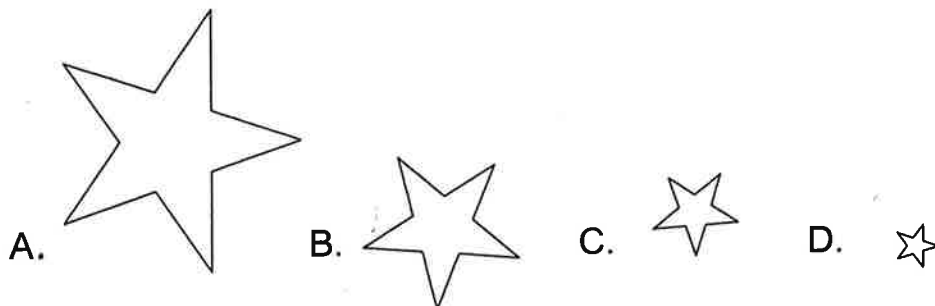
De kinderen staan **van groot naar klein**.

2.



Ik zet de sterren **van groot naar klein**.

A is de grootste ster. Die komt vooraan. B mag als tweede. Die is iets kleiner dan ster A. C komt als derde, want ster C is iets kleiner dan ster B. D is de kleinste ster, die komt achteraan

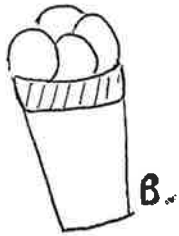


3.



We zetten de koffers in de auto. De grootste koffer eerst en de kleinste koffer als laatste. Ik zet de koffers **van groot naar klein**.

4.



Mijn vrienden en ik kopen ijsjes. Wie heeft het grootste ijsje en wie heeft het kleinste ijsje? Zet de ijsjes **van groot naar klein!** Schrijf de letters bij het ijsje op!

..... - - -

5.

Kijk goed!

73

89

52

25

98

40

Kijk naar de getallen hierboven! Zet de getallen **van groot naar klein!**

..... - - - -

6.



A.



B.



C.

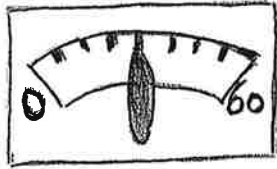
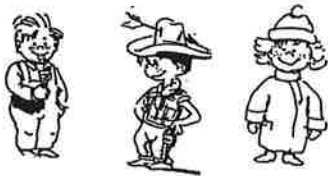


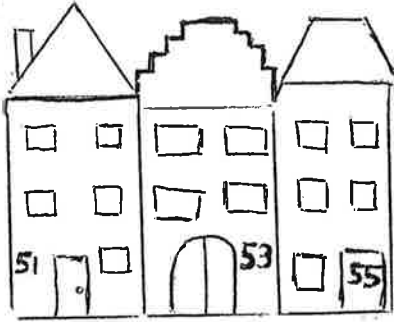
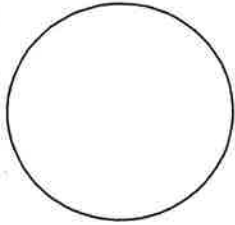


D.

Moeder ruimt de broeken van de kinderen op. Ze legt de broeken **van groot naar klein.** Welke broek komt eerst? Welke broeken daarna? Schrijf de letters van de broeken op!

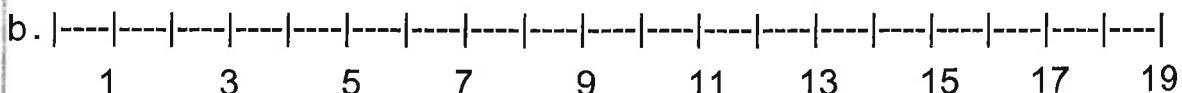
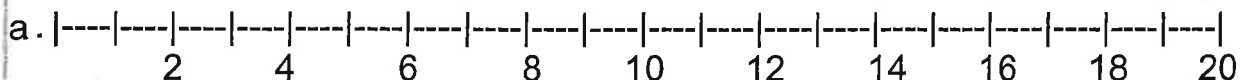
..... - - -

In het midden

<p>1.</p> 	<p>2.</p>  <p>Jos Joep Saar</p>	<p>3.</p> 
<p>Er kan 60 liter benzine in onze auto. We hebben nog 30 liter. De benzinemeter staat nu in het midden.</p>	<p>Dit zijn Jos, Joep en Saar. Joep staat in het midden.</p>	<p>De letter "m" staat in het midden van het vierkant.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Kijk naar de getallenlijn. Welk getal ligt in het midden? Het getal</p>	<p>Welk huis staat in het midden? Schrijf het huisnummer op! Huisnummer</p>	<p>Zet een kruisje in het midden van de cirkel!</p>

Even getallen en oneven getallen

1.



Op getallenlijn a zie je de **even getallen** t/m 20:

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

Op getallenlijn b zie je de **oneven getallen** t/m 20:

1 - 3 - 5 - 7 - 9 - 11 - 13 - 15 - 17 - 19

Even getallen kun je delen door 2. In het antwoord krijg je geen rest.

Oneven getallen kun je niet delen door 2 zonder rest.

2.

VVZ



oneven

Boys



even

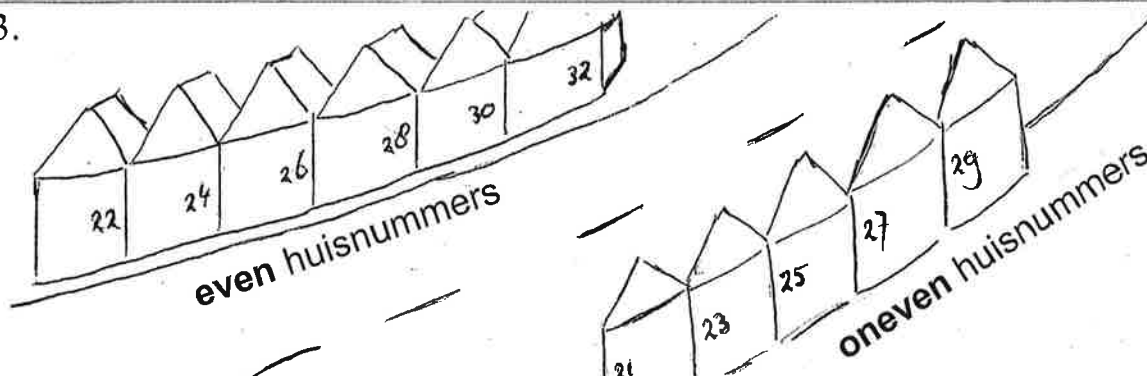
Voetbalclub VVZ heeft 13 ballen in het doel.

Dat is een **oneven** aantal.

Voetbalclub Boys heeft 8 ballen in het doel.

Dat is een **even** aantal.

3.



De huizen aan de ene kant van de straat hebben **even** huisnummers.

Aan de andere kant hebben de huizen **oneven** huisnummers.

4.

kip 1



kip 2



Kip 1 legt in 1 week 21 eieren.

Kip 2 legt in 1 week 38 eieren.

Welke kip legt een **oneven** aantal en welke kip legt een **even** aantal eieren?

oneven:

even :

5.

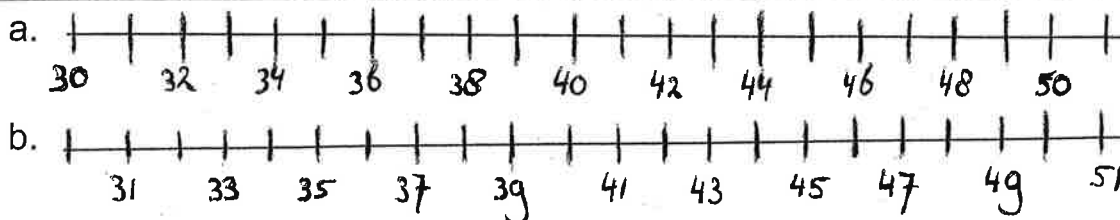


Ik lees een boek. Ik ben nu op deze bladzijden. Op welke bladzijde staat het **even** getal? En op welke bladzijde het **oneven** getal? Op de linkerbladzijde staat een _____ getal. Op de rechterbladzijde staat een _____ getal.

Bladzijde is een **even** getal.

Bladzijde is een **oneven** getal.

6.

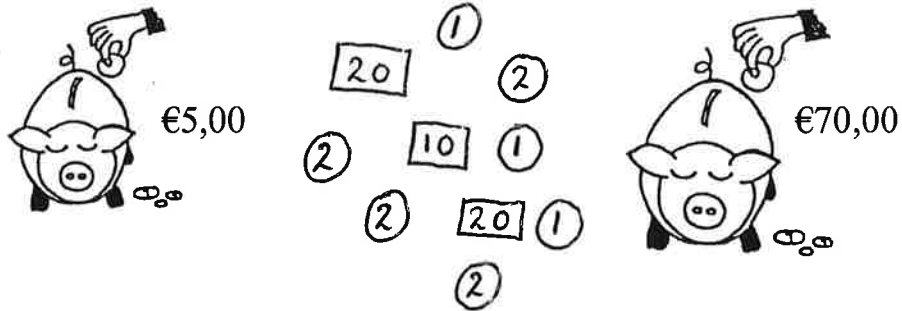


Welke getallen staan bij getallenlijn a? **Even** of **oneven** getallen? _____

Welke getallen staan bij getallenlijn b? **Even** of **oneven** getallen? _____

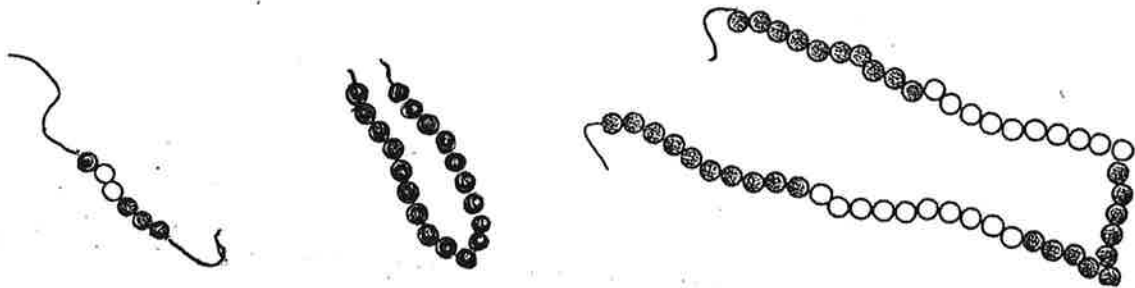
Van weinig naar veel

1.



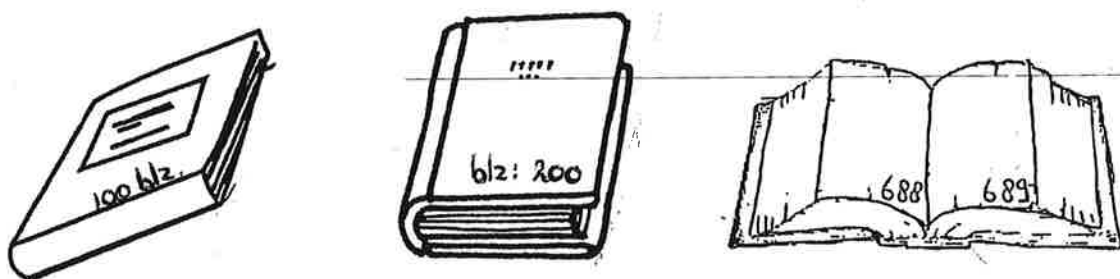
Meryam krijgt op haar verjaardag €5,-. Dat is nog weinig geld. Later krijgt ze steeds meer geld. Op het einde van de dag heeft Meryam €70,-. Dat is veel. Meryam ging **van weinig geld naar veel geld**.

2.



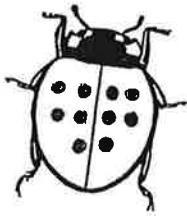
Susan maakt een armband, een korte ketting en een lange ketting. Voor de armband gebruikt ze weinig kralen, voor de lange ketting veel. Susan gaat **van weinig naar veel** kralen.

3.

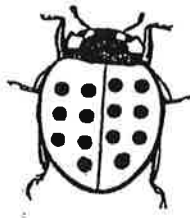


Kristel leest eerst dunne boeken met weinig bladzijden. Na een paar weken leest ze boeken met meer bladzijden. Aan het einde van het jaar leest Kristel dikke boeken met veel bladzijden. In 1 jaar leest Kristel van dunne naar dikke boeken. **Van weinig naar veel** bladzijden.

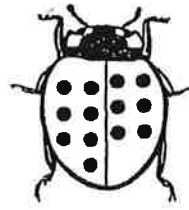
4.



A



B



C

Lieveheersbeestjes hebben allemaal stippen op hun rug. Maar niet allemaal even veel! Zet deze lieveheersbeestjes op volgorde **van weinig naar veel** stippen op hun rug.

..... - -

5.



ma.:	8	eieren
di.:	11	eieren
woe.:	4	eieren
do.:	13	eieren
vrij.:	2	eieren
zat.:	7	eieren
zon.:	10	eieren

Boer Jan heeft kippen die elke dag eieren leggen, maar niet altijd even veel. Op welke dag legt de kip weinig eieren? _____

En op welke dag veel? _____

Zet alle dagen op volgorde **van weinig naar veel** eieren.

..... - - - -

6.



januari €20,00



mei €90,00



oktober €35,00














maart €70,00

Mia spaart in elke maand wat geld. In welke maand heeft ze weinig geld gespaard? _____ In welke maand veel? _____



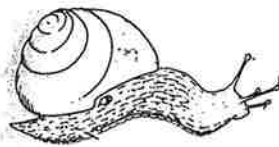


Zet de maanden op volgorde **van weinig naar veel** gespaard!

..... - - -


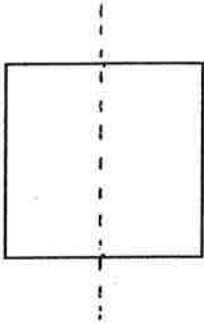
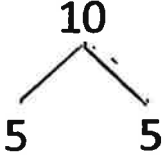
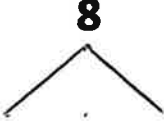
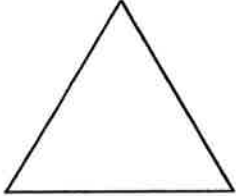

VROEG, LAAT

<p>1.  Simone</p> <p> Diane</p>	<p>2.  Jeugdjournaal</p> <p> film</p>	<p>3. </p> <p></p>
<p>Simone staat om 06.00 uur op. Diane staat om 10.00 uur op.</p> <p>Simone staat vroeg op. Diane staat laat op.</p>	<p>Het jeugdjournaal begint om 18.30 uur op tv. De film begint om 22.00 uur.</p> <p>Het jeugdjournaal begint vroeg. De film begint laat.</p>	<p>De bus moet om 08.00 uur vertrekken. Hij vertrekt al om 5 voor 8.</p> <p>De bus vertrekt te vroeg.</p>
<p>4. </p> <p></p>	<p>5. </p> <p></p>	<p>6. </p>
<p>De school begint om 08.30 uur. Jan is om 08.00 uur op school. Is Jan vroeg of laat op school?</p> <p>Jan is op school.</p>	<p>De trein moet om 10.00 uur vertrekken. Hij vertrekt pas om 10.15 uur. Vertrekt de trein vroeg of laat?</p> <p>De trein vertrekt</p>	<p>Hoe laat ga jij naar bed?</p> <p>Ga jij vroeg of laat naar bed?</p> <p>Ik ga naar bed.</p>

SNEL, LANGZAAM

<p>1.  snel</p> <p> langzaam</p>	<p>2.  Langzaam</p>	<p>3. snel  langzaam </p>
<p>De auto rijdt 100 km/uur. De fietser rijdt 15 km/uur.</p> <p>De auto rijdt snel. De fietser rijdt langzaam.</p>	<p>Het duurt heel lang voordat een slak 100 meter heeft gelopen.</p> <p>Een slak loopt langzaam.</p>	<p>De kampioen hardlopen loopt snel.</p> <p>Een oude man loopt langzaam.</p>
<p>4. </p>	<p>5. </p>	<p>6. </p>
<p>Loopt een tijger snel of langzaam?</p> <p>Een tijger loopt</p> <p>.....</p>	<p>En een schildpad? Loopt een schildpad snel of langzaam?</p> <p>Een schildpad loopt</p> <p>.....</p>	<p>Vliegt een vliegtuig snel of langzaam?</p> <p>Een vliegtuig vliegt</p> <p>.....</p>

HALVEREN

1. 	2. 	3. 
Ik snijd de taart in twee gelijke delen. Ik halveer de taart.	Ik deel het vierkant in twee gelijke delen. Ik halveer het vierkant.	Ik deel het getal 10 in twee gelijke delen. Ik halveer het getal 10.
4. 	5. 	6. 
Halveer het getal 8.	Dit is een driehoek. Halveer de driehoek.	Halveer het getal 24.

Van duur naar goedkoop

1.



A



B



C

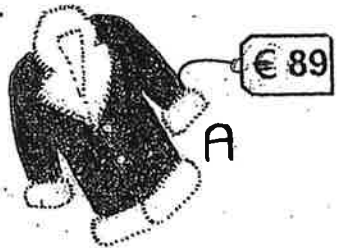
Schrift A is € 4,-. Die is duur.

Schrift B is € 1,50. Die is goedkoper.

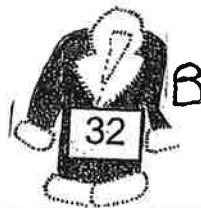
Schrift C is € 0,75. Die is het goedkoopst.

Ik leg de schriften **van duur naar goedkoop**. Schrift A. Schrift B. Schrift C.

2.



A



B



C



D

Ik zie leuke jassen in de winkel. Ik hang ze **van duur naar goedkoop**.

Jas C is het duurst. Dan jas A. Daarna jas D en als laatste jas B. Die is het goedkoopst.

Dus **van duur naar goedkoop**: C - A - D - B

3.



€ 220,-



€ 170,-



€ 130,-

In de fietsenwinkel staan de duurste fietsen vooraan. De goedkoopste staat achteraan. De fietsen staan **van duur naar goedkoop**.

4.



bal €10,00



beer €13,00



pop €18,00



trekpop €7,50

De verkoper legt het speelgoed in de etalage **van duur naar goedkoop**. Welk speelgoed komt het eerst? En daarna?

Schrijf de namen van het speelgoed op!

..... - -

5.



A



B



C

Mama hangt haar nieuwe truien in de kast. Ze hangt de truien **van duur naar goedkoop**. Schrijf de letters bij de truien in de goede volgorde op!

..... - -

6.

V-reizen
Spanje nu voor
€ 102,-

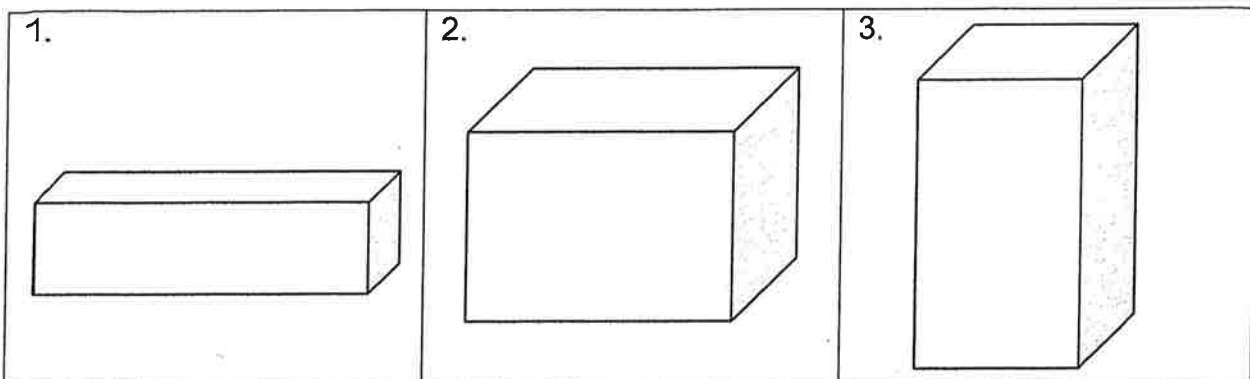
VLIEGWEG
Brengt u naar
Spanje voor
€ 153,-

Treksol
Nu naar Spanje voor
slechts € 112,-

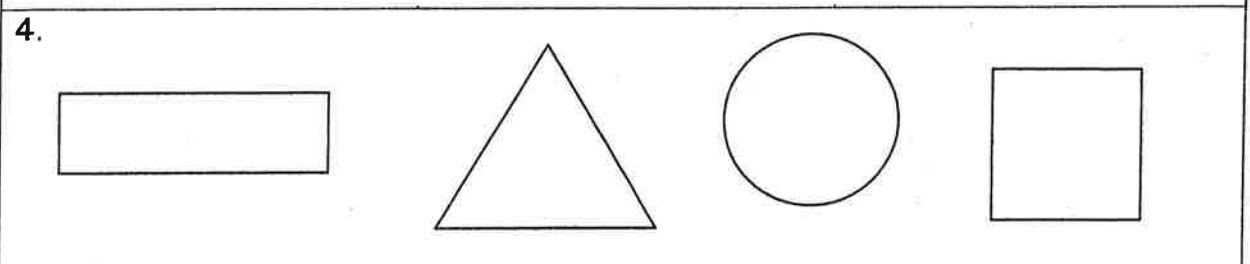
Zuhra bekijkt de prijzen voor vliegtickets naar Spanje. Zet de vliegtickets **van duur naar goedkoop**!

..... - -

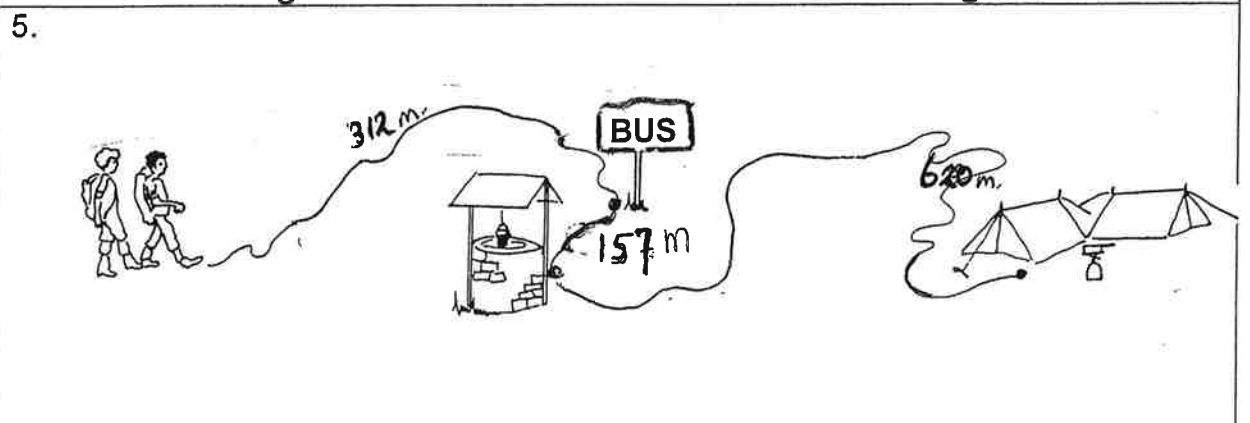
HERHALING:
DE HOOGTE- DE LENGTE- DE BREEDTE
DE DRIEHOEK- HET VIERKANT- DE RECHTHOEK- DE CIRKEL
DE AFSTAND



Hier zie je drie dozen.
 Teken een bruine streep over de **lengte** van de drie dozen.
 Teken een groene streep over de **hoogte** van de drie dozen.
 Teken een blauwe streep over de **breedte** van de drie dozen.



Pak je kleurpotloden.
 Kleur de **driehoek** blauw. Kleur het **vierkant** rood.
 Kleur de **cirkel** groen. Kleur de **rechthoek** geel.





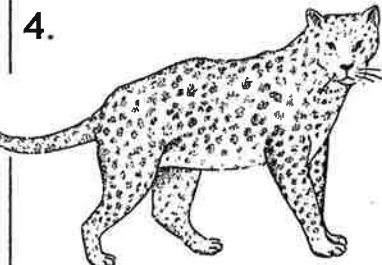


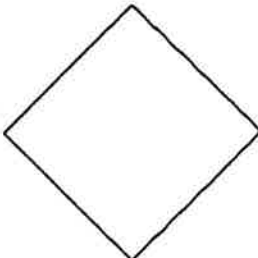


Kijk goed naar de tekening!
 Wat is de **afstand** van de bushalte naar de put? Dat is meter.
 Wat is de **afstand** van de put naar de tent? Dat is meter.

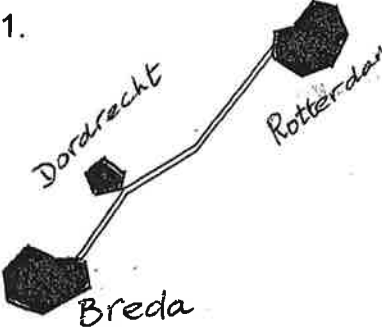
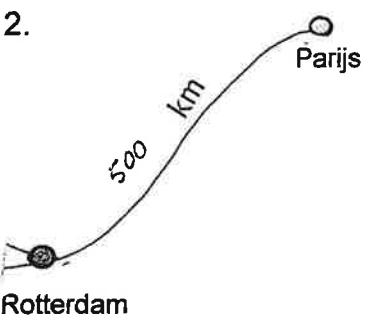


HERHALING
KOSTEN / HOE DUUR
SPAREN
KORTING

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Hoeveel kost het ijsje?</p> <p>.....</p> <p>Hoe duur is het ijsje?</p> <p>.....</p>	<p>Sandra spaart elke week € 3,00. Hoeveel heeft ze gespaard na 2 weken?</p> <p>.....</p>	<p>Hoe duur is het schrift?</p> <p>.....</p> <p>Hoeveel kost het schrift?</p> <p>.....</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Peter wil een boek kopen. Het boek kost € 10,00. Hij spaart elke week € 2,00.</p> <p>Hoeveel weken moet Peter sparen om het boek te kopen?</p> <p>.....</p>	<p>De rok kostte vorige week € 45,00. Nu kost de rok maar € 40,00.</p> <p>Hoeveel korting krijg je?</p> <p>.....</p>	<p>De broek kostte vorige week € 35,00. Nu kost de broek maar € 26,00.</p> <p>Hoeveel korting krijg je?</p>



HERHALING
VROEG, LAAT
SNEL, LANGZAAM
HALVEREN

<p>1.  Daan</p> <p> Jos</p>	<p>2.</p> <p style="text-align: center;">12</p>	<p>3. </p> <p></p>
<p>Daan gaat om 19.00 uur naar bed. Jos gaat om 23.00 uur naar bed.</p> <p>Wie gaat vroeg naar bed?</p> <p>..... gaat vroeg naar bed.</p>	<p>Halveer het getal 12.</p>	<p>Een lam loopt snel / langzaam.</p> <p>Een leeuw loopt snel / langzaam,</p>
<p>4. </p>	<p>5.  </p>	<p>6. </p>
<p>Rent een luipaard snel of langzaam?</p> <p>Een luipaard rent</p>	<p>Je bent op het station om kwart voor 7. Je trein vertrekt om 7 uur.</p> <p>Ben je vroeg of laat op het station?</p> <p>Ik ben</p>	<p>Halveer de ruit.</p>

**HERHALING
MAAT
ONDERWEG**

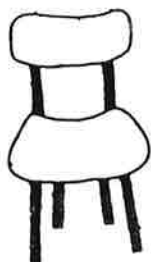
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Je rijdt van Breda naar Rotterdam. Je bent bij Dordrecht.</p> <p>Je bent</p>	<p>Je gaat met de auto van Rotterdam naar Parijs. Dat is 500 km.</p> <p>Hoeveel uur ben je onderweg?</p> <p>.....</p>	<p>Ga je met de bus naar school? ja / nee Hoe lang ben je onderweg?</p> <p>.....</p> <p>Ga je met de fiets naar school? ja / nee Hoe lang ben je onderweg?</p> <p>.....</p>
<p>4.</p> <p>Welke maat schoenen draag jij?</p>	<p>5.</p> <p>Welke maat schoenen zit er in de doos?</p> 	<p>6.</p> <p>Welke maat t-shirt draag jij?</p>
<p>Ik draag</p>	<p>In de doos</p> <p>.....</p>	<p>Ik draag</p>

HERHALING
ZET EEN STREEP
OMCIRKEL
TREK EEN LIJN

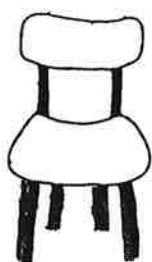
<p>1.</p> <p>Zet een streep onder de jas.</p>	<p>2.</p> <p>Omcirkel het juiste antwoord.</p>	<p>3.</p> <p>Trek een lijn van A naar B.</p>
	<p>In welke provincie ligt Eindhoven?</p> <p>A. Limburg B. Noord-Brabant C. Groningen</p>	<p>A</p> <p>B</p>
<p>4.</p> <p>Trek een lijn van de klok naar de juiste tijd!</p>	<p>5.</p> <p>Zet een streep onder het juiste antwoord.</p>	<p>6.</p> <p>Omcirkel wat jij bent.</p>
 <p>5 uur 4 uur 2 uur 3 uur</p>	<p>$5 + 3 =$</p> <p>A. 9 B. 10 C. 8</p>	<p>jongen / meisje</p>

HERHALING
VAN DIK NAAR DUN
IN HET MIDDEN
EVEN EN ONEVEN GETALLEN

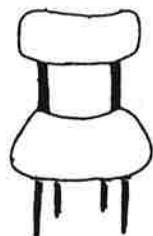
1.



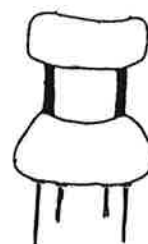
stoel 1



stoel 2



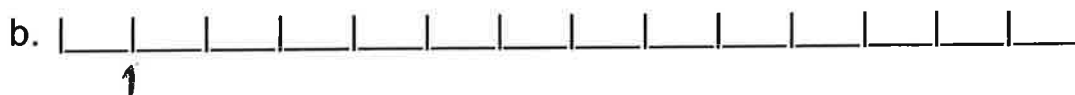
stoel 3



stoel 4

Hier zie je 4 stoelen. De poten van deze stoelen zijn niet even dik.
 Schrijf de nummers van de poten van de stoelen **van dik naar dun!**

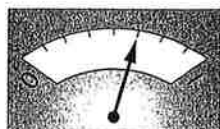
2.



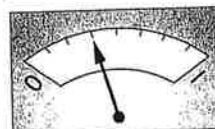
Hier zie je twee getallenlijnen.

- Vul getallenlijn a aan met **even getallen!**
- Vul getallenlijn b aan met **oneven getallen!**

3.



benzinemeter 1



benzinemeter 2

Hier zie je twee benzinemeters. Staan de pijlen op deze benzinemeters in het midden? Zo nee, teken dan twee benzinemeters met de pijlen **in het midden!**

4.

18 = _____

33 = _____

45 = _____

56 = _____

64 = _____

80 = _____

95 = _____

102 = _____

137 = _____

328 = _____

584 = _____

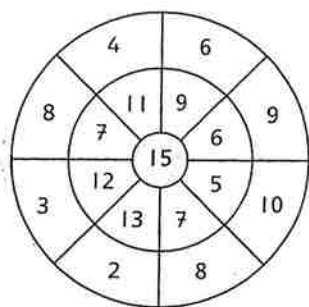
626 = _____

883 = _____

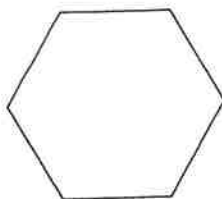
469 = _____

Hier staan getallen. Zijn dit **even** of **oneven** getallen? Schrijf achter die getallen het juiste woord: **even** of **oneven**!

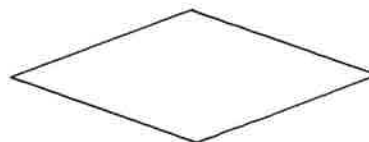
5.



figuur a



figuur b



figuur c

Hier zie je drie figuren.

- Welk getal staat er **in het midden** van figuur a?
- Schrijf de letter **b** **in het midden** van figuur b!
- Teken een appel **in het midden** van figuur c!

6.



touw 1



touw 2



touw 3

Je ziet drie touwen. Deze touwen zijn niet even dik. Schrijf de nummers van de touwen op **van dik naar dun**!

HERHALING
VAN GROOT NAAR KLEIN
VAN DUUR NAAR GOEDKOOP
VAN WEINIG NAAR VEEL

1.

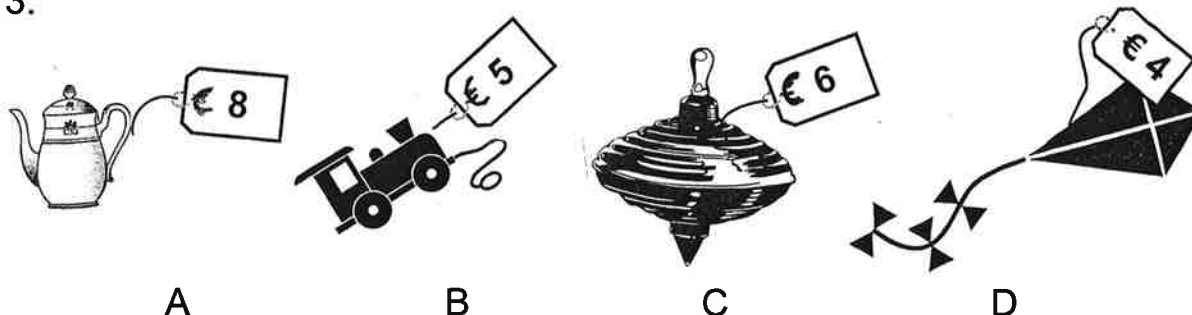
Teken hierboven vier bomen **van groot naar klein!**

2.

T R S D C

Hierboven staan letters. De letters zijn niet even groot. Schrijf de letters op **van groot naar klein!**

3.



Hier zie je vier artikelen. Schrijf de artikelen op **van duur naar goedkoop!** Schrijf alleen de letters op!

4.

oppasser – appel – keukendeorraampje – tand – plakken – weg

Hier zie je woorden staan. Elk woord heeft letters. Schrijf de woorden op **van weinig naar veel** letters!

